

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Гелецкий В. М.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Дисциплина Б1.В.04 Информационные технологии в физической
культуре и спорте

Направление подготовки / 49.03.01 Физическая культура
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-формировать у бакалавров представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий в сфере рекреации и туризма;

-формировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;

-углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и рекламной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	принципы профессионального развития
Уровень 1	анализировать источники для получения необходимой информации
Уровень 1	навыками организации самообразования
ОК-8:способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень 1	принципы профессионального развития
Уровень 1	Анализировать источники для получения необходимой информации навыками организации самообразования основную терминологию ЗОЖ проводить диагностику состояния здоровья.
Уровень 1	навыкам самостоятельного определения уровня физической подготовленности
ОПК-9:способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	
Уровень 1	Принципы профессионального развития
Уровень 1	навыками организации самообразования основную терминологию ЗОЖ проводить диагностику состояния здоровья, навыкам самостоятельного определения уровня физической подготовленности структуру физкультурно- спортивных организаций управлять работой в коллективе умениями
Уровень 2	определять результаты коллективной работы.

Уровень 1	умениями определять результаты коллективной работы
ОПК-10:способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Уровень 1	методы популяризации ЗОЖ
Уровень 1	раскрыть содержание ЗОЖ
Уровень 1	технологиями привлечения к осознанному здоровому образу жизни
ОПК-11:способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	
Уровень 1	методы популяризации ЗОЖ
Уровень 1	раскрыть содержание ЗОЖ.
Уровень 1	технологиями привлечения осознанному здоровому образу жизни принципы научной деятельности определять проблемные вопросы в профессиональной сфере
ОПК-13:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень 1	принципы поиска информации
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 1	умениями применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности
ПК-21:способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	
Уровень 1	принципы поиска информации;
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
Уровень 1	применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности принципы организации физкультурных мероприятий;
Уровень 2	составлять и заполнять документацию, необходимую для проведения физкультурных мероприятий.
Уровень 1	современными компьютерными технологиями
ПК-22:способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	
Уровень 1	закономерности планирования в профессиональной деятельности
Уровень 1	применять методы планирования в профессиональной деятельности.
Уровень 1	умениями ведения документооборота
ПК-24:способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	
Уровень 1	правила поведения на спортивных объектах.
Уровень 1	составлять памятки по технике безопасности на спортивных объектах
Уровень 1	навыками эффективного использования материально-технической базы.
ПК-25:способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и	

обслуживающего персонала	
Уровень 1	правила поведения на спортивных объектах.
Уровень 1	составлять памятки по технике безопасности на спортивных объектах.
Уровень 1	навыками эффективного использования материально-технической базы, правила техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения мероприятий;
Уровень 2	выстраивать деятельность в соответствии с действующими нормами и правилами по ТБ специализированными программными средствами.
ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем	
Уровень 1	требования санитарно-гигиенические нормы (САНПИН) предъявляемые к спортивным объектам
Уровень 1	выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь в соответствии с необходимостью.
Уровень 1	навыками обслуживания инвентаря и оборудования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Вариативной части.

Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины “Информатика”.

Является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Научно-методическая деятельность, современные педагогические технологии.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,31 (83)	2,31 (83)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатизация общества и образования	2	0	0	19	ОК-7 ОК-8 ОПК-10 ОПК-9 ПК-22
2	Становление и развитие педагогической информатики	3,5	0	0	30	ОПК-11 ОПК-13 ПК-21 ПК-22 ПК-24 ПК-25 ПК-26
3	Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической, организационной и управленческой деятельности	0,5	10	0	34	ОК-7 ОПК-9 ПК-26
Всего		6	10	0	83	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные понятия и термины информатики	1	0	0

2	1	Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений	0,5	0	0
3	1	Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты	0,5	0	0
4	2	Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина	1	0	0
5	2	Информационное общество и информационная культура человека	1	0	0
6	2	Методология «компьютерного обучения»	0,5	0	0
7	2	Методические аспекты применения информационных технологий в обучении	0,5	0	0
8	2	Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования	0,5	0	0
9	3	Технология создания и обработки текстовой информации	0	0	0
10	3	Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	0	0	0
11	3	Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	0	0	0
12	3	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией	0	0	0

13	3	Технология подготовки компьютерных презентаций	0,5	0	0
14	3	Технология создания и обработки аудио и видеоматериалов. Технология записи на диски CD и DVD	0	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Технология создания и обработки текстовой информации	2	0	0
2	3	Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	2	0	0
3	3	Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств	1	0	0
4	3	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией	3	0	0
5	3	Технология подготовки компьютерных презентаций	2	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Захарова И. Г.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник	Москва: Академия, 2013
Л1.3	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013
Л1.4	Кимяев Д. И., Костин Г. А., Курлов В. В.	Информационные технологии в туристической индустрии: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 100400 "Туризм", специальности 100103.65 "Социально-культурный сервис и туризм"]	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014
Л1.5	Моор С. М., Моор П. К., Моор А. П.	Информационные технологии управления: учеб. пособие	Тюмень: ТюмГУ, 2010
Л1.6	Родигин, Родигин	Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве. Лекции: учеб. пособие	Москва: Советский спорт, 2014
Л1.7	Тимохина Т. Л.	Технологии гостиничной деятельности. Теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безручко В. Т.	Информатика (курс лекций): учебное пособие	Москва: ИД Форум, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю.	Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие по дисциплине "Педагогическое применение мультимедиа средств" профиля 05100.62.18 "Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)"	Красноярск: СФУ, 2015
------	-----------------------------------	---	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научный портал «Теория.Ру»	http://teoriya.ru/
Э2	CourseLab	http://courselab.ru/db/courselab/default.html
Э3	Document Suite 2008	http://www.jetdraft.com/rus/index
Э4	Microsoft Learning Content Development System (LCDS)	http://www.microsoft.com/learning/en/us/training/lcds.aspx#tab1
Э5	SunRav BookOffice	http://www.sunrav.ru/index.html
Э6	NeoBook 5.5.4	http://www.neosoftware.com/nbw.html
Э7	Яндекс Почта	http://mail.yandex.ru/
Э8	@mail.ru	http://mail.ru/
Э9	Gmail (by Google)	http://gmail.com
Э10	Библиотека Международной Спортивной Информации	http://www.bmsi.ru/
Э11	Российская Спортивная Энциклопедия	http://www.libsport.ru/
Э12	Основы физической культуры в вузе	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm
Э13	Укрепление здоровья молодежи в Европе	http://www.websib.ru/education/books/health.htm
Э14		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная самостоятельная работа реализуется во внеучебное время и включает в себя следующие виды работ:

- подготовка к текущим занятиям, в том числе лекциям, семинарским занятиям, контрольным работам, рубежному тестированию;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовка реферата.

1. Изучение и закрепление теоретического материала (ТО).

Самостоятельная работа студентов призвана закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, а также

способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, формировать умения организовывать свое время. Кроме того, она позволяет выработать у студента психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и умение ориентироваться в научной, социальной и учебной информации. В процессе самостоятельной работы студенты овладевают навыками самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса может осуществляться в следующих формах: проработка материалов лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным темам из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов.

2. Подготовка и написание реферата, объем работ.

Объем реферата 12-15 страниц машинописного текста. Тематика предлагается преподавателем. Возможен свободный выбор темы, согласованный с преподавателем. Защита реферата проводится на консультациях, во время, отведенное на контроль самостоятельной работы студентов.

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованной литературы.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи работы. Выводы формулируют в виде кратких тезисов, которые являются ответом на поставленные задачи. Список использованной литературы включает только те источники, на которые была ссылка в тексте реферата, и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом.

3. Подготовка и написание домашней контрольной работы, объем работ.

1. Тема: «Компьютерные телекоммуникации в сфере туризма»

Объем работы 8-10 страниц машинописного текста.

Структура работы:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;

- выводы (заключение);
- список использованной литературы.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульного листа реферата, только вместо слова «реферат» пишется «домашняя контрольная работа».

В названии темы указывается конкретное новшество и область его применения.

Во введении необходимо обосновать актуальность темы, сформулировать цель и задачи работы. При обосновании актуальности, особо выделить предпосылки появления данной инновации.

В основной части раскрывается суть инновации и описывается, как внедрена в педагогический (учебно-тренировочный) процесс данная инновация и какие изменения произошли в нем в связи с применением новшества.

Выводы формулируют в виде кратких тезисов, которые являются ответом на поставленные задачи. Список использованной литературы включает только те источники, на которые была ссылка в тексте работы, и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания. Если это необходимо, текст работы может быть дополнен иллюстративным материалом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул